

Исполнительный комитет муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»  
протокол № 5  
от « 10 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 12-ОД  
от « 2 » апреля 2019 г.  
Директор МБОУ ДО «ЛДХШ им.  
М.Х.Хаертдинова»

  
Э.Р. Галимова  


**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальной бюджетной организации  
дополнительного образования  
«Лениногорская детская художественная школа  
им. М.Х.Хаертдинова»  
на 1.04.2019г.**

Лениногорск, 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**

**Общие сведения об учреждении**

**Концептуальная модель учреждения**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Обучающиеся и система работы с ними**

**Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**

**Качество социально-педагогической деятельности**

**Экскурсионная деятельность**

**Мероприятия с участием родителей обучающихся образовательного учреждения**

**Творческая, методическая и культурно-просветительская деятельность преподавателей**

**Оценка эффективности управления учреждением**

**Развитие кадрового потенциала**

**Материально-техническая база**

**Финансовая обеспеченность учреждения**

**Заключение и представление результатов самообследования по отдельным позициям**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование **Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хаертдинова»** (далее ДХШ) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", нормативными приказами и письмами Минобрнауки Российской Федерации, Министерства Культуры Российской Федерации, Уставом и внутренними локальными актами ДХШ.

Отчет составлен по материалам процедуры самообследования деятельности ДХШ на 01.04.2019 года (за 2018 год).

Процедура внутренней экспертизы проводилась с целью всестороннего анализа деятельности ДХШ, получения максимально полных данных о ее статусе, значении и влиянии во внешней среде, определения соответствия содержания образовательной целям и задачам деятельности ДХШ, выявления различных изменений.

При проведении процедуры самообследования анализировались:

- Условия осуществления образовательной деятельности ДХШ;
- Актуальность целей и задач, решаемых ДХШ в процессе образовательной деятельности;
- Эффективность системы управления учреждением;
- Качественный уровень кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость ДХШ;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Воспитательная деятельность;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей основных направлений деятельности ДХШ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

Источники самообследования:

- Устав и локальные Акты ДХШ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития ДХШ на 2016-2020г.г. и План работы на 2018-2019 учебный год;
- Образовательные программы ДХШ и рабочие программы;
- Штатное расписание и тарификационный список;
- Протоколы заседаний педагогического Совета;
- Комплектование и сохранность контингента учащихся;
- Анализ деятельности учреждения за 2017/2018 учебный год;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства;
- Анализ инфраструктуры учреждения.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности ДХШ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий и т.д.);
- Анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Детская художественная школа в городе Лениногорске была открыта в мае 1976 г. Инициатором открытия и первым директором был профессиональный художник, заслуженный деятель искусств ТАССР, народный художник ТАССР Хаертдинов Маснави Хаертдинович. В 1999 году решением президиума Лениногорского объединённого Совета народных депутатов Лениногорской детской художественной школе присвоено имя народного художника Маснави Хаертдиновича Хаертдинова.

В 1981 году школа перешла в новое четырехэтажное здание по проспекту Ленина, 4. Здесь появилась возможность заниматься любимым делом у 280 учащихся. Постепенно контингент учащихся вырос до 600 человек.

Педагогический коллектив школы, ведет постоянный процесс обновления программно-методического обеспечения, реализует вариативные подходы в создании образовательных программ. Разработана Программа развития школы на период 2016 – 2020 годы. Ежегодно выпускники ДХШ, успешно пройдя итоговую аттестацию, получают Свидетельство об окончании школы. Более 30 процентов выпускников продолжают свое художественное образование.

Художественная школа является учреждением дополнительного

образования детей, осуществляет подготовку учащихся по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, а также предпрофессиональную подготовку по данным направлениям искусства. Для учебного процесса имеются оборудованные мастерские, выставочный зал, библиотека, натурный фонд, лаборантские для лепки, художественного текстиля. Педагогический коллектив за 42 года работы создал свою программу обучения. Отличительной особенностью, которой, является выстроенная система освоения детьми большого числа художественных дисциплин. Школой накоплен богатый материал по методике преподавания декоративно-прикладной композиции, который во многом определяет лицо, историю и традиции школы.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

<p>Учредительные документы образовательной организации -Устав</p>	<p>Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова» утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан от 18 сентября 2013 г. № 359.</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.</p>
<p>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц</p>	<p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1031614002221, 29 мая 2013 г. за государственным регистрационным номером 2131689022111</p>
<p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ</p>	<p>ОГРН – 1031614002221 ИНН 1649009270 / КПП 164901001, поставлена на учет 27 марта 2003 года Серия 16 № 006928130 в) Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АМ 820526 г) Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АМ 820066 д) Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АМ 820067</p>

Документы на имущество	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 5 октября 2007 От 22.10.2009 г. заключено дополнительное соглашение с Палатой имущественных и земельных отношений, к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 05.10. 2008 г № 006-0093.1.
Заключение надзорной деятельности МЧС России по РТ	Заключение о соответствии №14 от 13.05.2013.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лениногорском районе и г. Лениногорска № 16.12.01.000 . М. 000018. 11.06 от 13.06. 2013 .
Лицензия	Лицензия № 5066 от 01 июля 2013 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам. Серия 16Л01 № 0000713, срок действия - бессрочно.
Государственный статус: -Тип -Вид - Форма собственности -Ведомственная принадлежность	Организация дополнительного образования Художественная школа Муниципальная Министерство культуры Республики Татарстан
Образовательные программы 1. ДПОП «Живопись» 2. ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» 3. ДПОП «Дизайн» 4. ДООП «Изобразительное искусство»	Рассмотрены Педагогическим советом 29.08.2018, утверждены Приказом от 04.09.2018 №32-ОД

**Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»:**

- Положение об учебном кабинете, мастерской МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» ;
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о Методическом совете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о Педагогическом совете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательной программе художественно-эстетической направленности МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке разработки и утверждения локальных актов МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о приеме детей в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о родительском комитете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение об организации замены уроков за отсутствующих преподавателей МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
- Положение о премировании и доплатах стимулирующего характера работников МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;
- Положение об Общественном учреждении «Объектовая добровольная пожарная Дружина (команда)» МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;
- Положение о Совете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ ДО «ЛДХШ

им. М.Х.Хаертдинова», в том числе поступающих в нее лиц;

- Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» в сети «Интернет»;

- Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о библиотеке МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок зачета в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;

- Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение об аттестационной комиссии в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок посещения мероприятий, проводимые в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок, устанавливающий язык получения образования по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о порядке выдачи лицам документа об обучении, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Правила приема в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства;



- Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Программа развития МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» на период 2016-2020 г.г.

- Положение о ведении, заполнении и хранении классного журнала

Анализ социальной среды, образовательных потребностей, ожиданий и запросов потребителей услуг ДХШ показывает, что школа выполняет следующие основные функции:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств - дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ.

- воспитание грамотной, заинтересованной аудитории выставочных залов, театров, музеев и иных организаций культуры;

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, раскрытие их творческого потенциала, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, в том числе осуществление подготовки наиболее одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, развитие искусств посредством творческой и просветительской деятельности педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.

Обучение детей в ДХШ осуществляется в соответствии с п.7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008). Основными формами занятий являются уроки.

Учебный процесс в ДХШ осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ.

Расписание уроков утверждено директором и согласовано с профсоюзным комитетом ДХШ.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательной деятельности в целях создания необходимых условий для обучающихся ДХШ.

Расписание учебных занятий составлено с учетом 6-дневной рабочей недели, занятия проводятся в 3 смены с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе.

Продолжительность учебного занятия и их количество определены учебным планом в соответствии с образовательными программами и СанПиН 2.4.4.1251-03 и зависят от возраста учащихся и года их обучения.

Уровень учебной нагрузки на 1 обучающегося не превышает предельно допустимого.

Между учебными занятиями предусмотрены 10-минутные перерывы для отдыха детей и проветривания помещений. Пленэрные занятия в условиях ДХШ и города проводятся в начале июня.

## КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Основная цель школы** - это выявление и развитие одаренных детей, формирование культуры личности обучающихся, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

### **Задачи:**

- Обеспечение гармоничного и всестороннего развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей,
- Создание условий для профессионального самоопределения,

Сформированная образовательная модель школы, ведет к успешной адаптации и повышению уровня творческих способностей обучающихся, запросам семьи, личности.

Содержание и методологические принципы художественного образования в ДХШ выстраиваются в соответствии с актуальными задачам развития российского общества, мирового культурного процесса.

Содержание художественного образования включает:

- формирование культурно-исторической компетентности, подразумевающей изучение теории и истории искусства разных эпох и народов;

- формирование художественно-практической компетентности, подразумевающей овладение средствами художественной выразительности различных видов искусств;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

- формирование художественного вкуса и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов.

Освоение содержания художественного образования в ДХШ осуществляется и будет осуществляться на основе следующих методологических принципов:

- начало обучения с раннего возраста, непрерывность и преемственность различных уровней художественного образования;

- мультикультурный подход, предполагающий включение в программы по искусству максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций с опорой на отечественную культуру;

- опора на национально-культурные особенности РТ;

- комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе взаимодействия различных видов искусств;

- внедрение личностно-ориентированных методик художественно - образовательной деятельности.

### ***Приоритетные направления деятельности ДХШ***

- воспитание духовно-нравственной личности;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;

- развитие у обучающихся творческих способностей, знаний и умений;

- сотрудничество с организациями и учреждениями культуры с целью проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий;

- взаимодействие с ГАПОУ «ЛМХПК» с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей;

- организация культурно-просветительской и конкурсно-выставочной деятельности ДХШ, популяризации художественно-эстетического образования среди населения.

На основании проводимого маркетинга потребностей населения в образовательных услугах, в школе с каждым годом увеличиваются предложения по платным услугам.

Модель выпускника школы – активная творческая личность, которая имеет свое собственное мнение, умеет мыслить, рассуждать.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуя образовательную политику государства, ДХШ создает культурно-образовательное пространство, обеспечивающее решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Главное достоинство художественного образования в ДХШ в том, что всем своим учащимся школа предоставляет возможность получить высокую культурную подготовку, что позволяет выпускникам более успешно адаптироваться во взрослой жизни независимо от того, какую профессию они выбрали.

*Используемые учебные программы* соответствуют типу и статусу образовательного учреждения. Порядок приема в ДХШ регламентируется Уставом ДХШ.

Отношения ДХШ с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление образовательных услуг оформлены в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в форме Договора на оказание образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Отношения ДХШ с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных образовательных услуг оформлены в форме Договора на оказание платных образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса (в соответствии с приказом Минобрнауки от 25 октября 2013 г. №1185).

Порядок и сроки проведения отбора детей устанавливаются ДХШ самостоятельно.

Сведения о прибывших и выбывших обучающихся фиксируются в алфавитной книге ДХШ, классных журналах.

Согласно Устава ДХШ, организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В пояснительных записках обоснована актуальность программ, для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели и задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника, режим обучения, объем учебной нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация. Для каждой программы разработан фонд оценочных средств.

Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем. Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями ДХШ.

В учебных планах ДХШ по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ, СанПин 2.4.4.31172-14, Федеральными государственными требованиями.

В ДХШ реализуются:  
дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество» и «Дизайн» (срок обучения по каждой из программ - 5 лет) и дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства .

Предпрофессиональные программы составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно- нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных и декоративно-прикладных работ;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на: обеспечение развития значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

## **ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ**

### *Социальный состав семей обучающихся*

Учебный год	Многод. семьи	Родители-инвалиды	Дети-инвалиды	Дети-сироты	Подопечные дети
2017/2018	66	7	12	0	6
2018/2019	68	8	13	0	5

***Количество обучающихся на внебюджетной основе***

Учебный год	Дошкольники		Младший школьный возраст		Всего	
	кол-во		кол-во		кол-во	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
2017/2018	1	11	0	0	1	11
2018/2019	0	0	3	40	3	40

***Возрастная характеристика обучающихся по состоянию на 1.01.2019***

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года															
	менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в области искусств:																
по общеразвивающим программам	-	-	-	-	40	12	91	80	98	-	-	-	-	-	-	-
по предпрофессиональным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	60	50	59	61	-	-

### **Выполнение плана**

Уч. год	Выполнение плана						Сохранность контингента
	Кол-во часов		Кол-во групп		Кол-во детей		
2018-2019	501,5	-	48	-	629	-	97%

Контингент обучающихся стабилен, формируется в установленные сроки, отсев в течение года незначительный, в основном по причине перемены места жительства.

На освободившиеся места в течение года производится дополнительный добор обучающихся.

### **Реализуемые образовательные программы**

№	Название программы	Срок обучения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	5
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн»	5
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа В области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5

Итоги работы:	Количество об-ся	из них детей-инвалидов
- получившие аттестат об окончании	69	-
- поступившие в ссузы и вузы	10	-

### **Работа с одаренными детьми**

В работе с одаренными детьми ДХШ решает задачу создания педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Качество работы с детьми подтверждают результаты Международных, Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсов.

Еженедельные тематические выставки детского творчества – традиционный проект Школы.

Участники выставок видят свои работы рядом с работами других детей, их видение обостряется, они учатся и стремятся к лучшему.

### Участие в конкурсно-выставочной, культурно-просветительской и досуговой деятельности

Коллектив ДХШ ведет большую работу по пропаганде изобразительного творчества через организацию и активное участие в фестивалях, конкурсах и выставках.

#### Результативность 2018 год:

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников-победителей	Ф.И.О. преподавателя,	Призовое место
1.	Международный творческий конкурс рисунков, макетов, поделок «А теперь...-десерт!» (6 участников)	Март	г. Наб. Челны	1. Галимова Карина 2. Гафиятуллина Г. 3. Якубенко Дарья 4. Набиуллина М. 5. Сафин Амир 6. Салахова Лейля	Акопян Г.А.  Гречная А.М.  Лобанова К.Н.	2 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место
2.	Всероссийский конкурс «По следам татарских народных сказок» (3 участника)	Март 2018 г.		7. Медведева Арина 8. Фаттахова Камила 9. Морозова Анастасия	Толстова Э.С.  Акопян Г.А.	1 место 2 место 1 место
3.	X Республиканская олимпиада архитектурно-дизайнерского творчества им. Б.Р.Рубаненко (2 участника)	Март 2018 г.	г. Наб. Челны	10. Вечкитова А.	Чебарёва С.В.	2 место (жив) Поощрительная грамота (рис)
4.	X Открытый Республиканский АРТ-фестиваль (13 участников)	21 апреля 2018	Г. Наб. Челны	11. Кашавцева Дарина, 12. Вильданова Айгуль, 13. Гафиятуллина Гульназ, 14. Архипова Александра 15. Мифтахутдинова Алина 16. Крылов Матвей 17. Китова Юлия 18. Крылова Ирина 19. Кабирова Лилия 20. Гаврилова Эльвина,	Галлямова Э.Р. Хохуля Н.О. Акопян Г.А. Анисимова Л.А. Толстова Э.С. Крылова Н.С.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место Поощр 3 место 2 место
5.	II Международный Открытый Конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой(29 участников)	Апрель 2018	Г. Москва	21. Якубова Камилла 22. Федорова Валерия 23. Сафин Амир	Постнова Т.Г. Гречная А.М.	Победитель и



6.	XIV Республиканский конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин» на тему «Мой счастливый мир детства», посвященного Десятилетию детства (49 участников)	17 мая 2018	Г. Елабуга	24. Ахметзянова Ралина 25. Хабутдинова Лиана 26. Кашавцева Дарина 27. Гайнутдинова Амина 28. Бакулич Кира	Акопян Г.А. Постнова Т.Г. Галлямова Э.Р.	1 место Лауреат Спец. Приз от общественной палаты РТ Лауреат Диплом от Елабужского музея
7.	XII Международный фестиваль-конкурс «Набережные Челны собирают друзей» (1 участник)	20 апреля	Г. Наб. Челны	29. Мошнина Камилла	Постнова Т.Г.	Лауреат 2 степени
8.	II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность» (7 участников)	апрель		30. Чех Ангелина 31. Аббазов Фаниль 32. Ластовец Дарья 33. Плешаков Олег 34. Ельченкова Мария 35. Андриянова Юлия 36. Дюмина Дарья	Петрова Т.И.  Валиуллина А.Ф.	2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место
9.	Международная олимпиада по истории искусств, посвященная 200-летию И.К Айвазовского «Я только морем и жил...» (5 участников)	апрель	Центр ДМ «Интеллект Ум» г. Уфа	37. Вильданова Айгуль 38. Шарова Антонина 39. Шафикова Айсылу. 40. Гинатуллина Гузель 41. Арзамасцева Анастасия.	Хохуля Н.О.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
10.	Республиканский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся ДХШ и ДШИ «Вглядываясь в мир» (25 участников)	май	Казань	42. Миргазова Милана 43. Хакимов Фаяз 44. Булгакова Дарья 45. Шестакова Саша 46. Мухамадиева Алия 47. Таратина Ангелина	Постнова Т.Г. Галлямова Э.Р. Петрова Т.И. Валиуллина А	дипломант лауреат 1 степени дипломант дипломант Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
11.	IX Международный конкурс творческих работ «Обаятельный Шурале» (7 участников)	май	г. Казань	48. Андреев Никита 49. Валиев Ильдан 50. Ильин Артур 51. Валиуллина Самира 52. Ефимова Валерия 53. Кабирова Лилия 54. Крылова Ирина	Петрова Т. И., Валиуллина А. Ф., Гречная А.	1 место коллект. работа 1 место 1 место 3 место

12.	I Республиканский конкурс изобразительного творчества «Образный мир Тукая» (4 участника)	май	г. Наб. Челны	55. Хисамеева Амина 56. Кабирова Лилия 57. Мавлина Арина	Постнова Т.Г. Гречная А.М.	2 место 2 место 3 место
13.	Муниципальный конкурс детского творчества «Там, где растут ромашки», посвящённый 70-летию с начала разработки Ромашкинского месторождения (36 участников)	май	г. Лениногорск	58. Багманова Софья 59. Королёва Полина 60. Мордвинцева Ксения 61. Валиев Ильдан 62. Бадриев Дамир 63. Сафина Вилена 64. Владимирова Софья. 65. Кашапов Эмиль 66. Миннибаева Рената 67. Вечкитова Анна	Анисимова Л.А. Постнова Т.Г. Петрова Т.И. Толстова Э.С. Валиуллина А.Ф. Гизатова Н.Н. Чебарёва С.В.	Победитель
14.	Муниципальный детский художественный конкурс «На защите рубежей», (40 участников)	28 мая	г. Лениногорск	68. Сарбаева Полина 69. Жакова Полина 70. Кузьмина Кристина 71. Фаттахов Азат 72. Крылов Матвей 73. Галиева Чулпан 74. Гайнутдинова Амина 75. Гричановская Таня 76. Халимова Камилла 77. Сергеева Арина 78. Салахова Ляйла	Толстова Э.С. Анисимова Л.А. Аглиуллина Т.Н.  Толстова Э.С. Толстова Э.С. Гречная А.М. Галлямова Э.Р. Крылова Н.С. Крылова Н.С. Лобанова КН. Лобанова К.Н.	1 место 2 место 3 место Поощрительный приз: Поощрительный приз: 1 место 2 место-3 место Поощрительный приз: Поощрительный приз: Поощрительный приз:
15.	Республиканский конкурс «Русская народная игрушка» (10 участников)	27 апреля	Национальный музей РТ г. Казань,	79. Илалова Милена 80. Петрова Анастасия 81. Петрова Арина 82. Замалтдинова Регина 83. Храмова Анна	Петрова Т.И.	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 3 место
16.	Международный конкурс детского творчества к 390-летию Шарля Перро «Сказки Шарля Перро» (7 участников)	4 мая	сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> г. Санкт Петербург	84. Габидуллина Карина 85. Валиев Ильдан 86. Валиева Алсу 87. Иксанова Элина 88. Нефедова Виктория 89. Уланова Мария 90. Юлдашева Даниэль	Толстова Э.С.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

17.	Международный конкурс художественного творчества «Птицы поднебесья-2018»	май	Башкирия	91. Корнилова Катя 92. Мошнина Камилла 93. Насыбуллина Сабина 94. Хасанова Иллариya 95. Гаврилова Эльвина 96. Лобанова Дарья 97. Янбатырова Ильзида 98. Замалтдинов Розалина	Постнова Т.Г. Гречная А.М. Галлямова Э.Р.	3 место 3 место 3 место 3 место 1 и 3 место 2 место 1 место 2 место
18.	Культурно-образовательный проект «Академия фонда Владимира Спивакова. Дети – детям»	11 декабря	Г. Лениногорск	99. Забалуева Полина	Аглиуллина Т.Н.	Спец. приз фонда
19.	Всероссийский конкурс «Чудотворчество» «Скоро, скоро Новый год», 3 человека	декабрь		100. Аглиуллина Элина 101. Хаббибуллина Рияна 102. Шайхуллина Элина	Анисимова Л.А	1 место 2 место 1 место
20.	Международный конкурс «Чудесная страна» номинация «Мягкая игрушка», 2 человека	сентябрь		103. Садыкова Ралина 104. Габидуллина Лия	Анисимова Л.А	2 место 2 место
21.	Международный конкурс «Радуга», «Портретная мастерская», 6 человек	ноябрь,		105. Пантюхина Ангелина 106. Симонова Алена 107. Морозов Владислав 108. Хайбрахманова Нигина 109. Хайбрахманова Аделя 110. Мордвинцева Лариса	Анисимова Л.А.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
22.	IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2018»	19 ноября		111. Янбатырова Ильзида.	Чебарева С.В.	2 место
23.	XVI Всероссийская (с международным участием) выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей	18-22 сентября		112. Шакирова Рашель 113. Ефимова Валерия 114. Иксанова Элина 115. Гооль Эвита 116. Моисеев Никита 117. Михайлова Эвелина 118. Кирюхина Ксения	Валиуллина А.Ф Постнова Т.Г. Галлямова Э.Р.	Дипломом II степени 3 место 2 место 1 место 2 место

	художественно-графических отделений, факультетов ССУЗов и образовательных организаций дополнительного образования «ШКОЛА, УЧИТЕЛЬ, ИСКУССТВО!» г.Златоуст, ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»			119. Гафиатуллина Гульназ 120. Цыганов Иван 121. Петрова Софья 122. Массарова Алина 123. Гафиятуллина Амина 124. Исаева Анна 125. Тимакова Л. 126. Гисматова А. 127. Крылова И. 128. Загретдинов А. 129. Фадеева Екатерина 130. , Илалова Милена, 131. Нуруллина Алия 132. Поздеева Анна 133. Пудянева Мария 134. Ситдикова Нурия 135. Кабирова Лилия 136. Арсентьева Милана 137. Вильданова Айгуль 138. Кашапова Галя	Петрова Т.И.  Аглиуллина Т.Н.  Сувернева Т.П.  Толстова Э.С.	2 место 1 место 1 место  1 место 1 место 1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 2 место  2 место   2 место
24.	Всероссийский творческий конкурс «Покормите птиц зимой» г. Санкт-Петербург АРТ-ТАЛАНТ			139. Семёнычева Снежана 140. Набиуллина Миляуша,	Валиуллина А.Ф.	Дипломом победителя I место
25.	Международный Арт - Проект «Счастливая тарелка»	сентябрь		141. Габидуллина Карина 142. Демакина Анастасия	Толстова Э.С. Петрова Т.И.	3 место 2 место
26.	8 Международный конкурс детского творчества «Традиционные игры и занятия в моей стране»	ноябрь	г. Голешти (Румыния)	143. Сафиной Вилены	Толстова Э.С.	Диплом лауреата
27.	Всероссийский конкурс художественной керамики « Мир глазами детей» ООО «Академия Керамики» г. Санкт Петербург.	ноябрь	г. Санкт Петербург.	144. Гаврилова Эльвина	Гречная А.М.	путевка в Международный детский центр «Артек» в Крыму
28.	Муниципальный этап Международного конкурса «Джалиловские чтения» номинация ИЗО	Сентябрь	Г. Лениногорск	145. Усманова Эльвина 146. Маликова Г .	Гизатова Н.Н.	3 место 1 место

29.	Международный конкурс детского рисунка «Чудесный мост между небом и землей»	декабрь 2018.	Санкт-Петербург	147. Кузнецова Анастасия	Аглиуллина Т.Н.	Победитель
30.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный году Л.Н.Толстого	сентябрь 2018	Наб. Челны	148. Албузова Анастасия 149. Литвинова Юлия 150. Афанасьева Юлия 151. Сарычева Лиза	Крылова Н.С. Толстова Э.С.	1 место 1 место 1 место 2 место
31.	Всероссийские интернет-конкурсы на портале «Рыжий кот»	Ноябрь		152. Ахметшина Амалия 153. Трищанкова Арина 154. Гафарова Сабина 155. Тухбатова Рания 156. Албузова Анастасия 157. Латыпова Карина 158. Никодимова Поля 159. Токунова Мила 160. Крюкова Валерия	Крылова Н.С.	1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место
32.	Всероссийский конкурс «Я-художник»	Июнь	Москва	161. Китова Юлия 162. Ключников Кирилл	Толстова Э.С.	1 место 2 место
33.	Международный конкурс «Первоапрельская котовасия»	Март	Стерлитамак	163. Емельянова Ксения	Толстова Э.С.	3 место

## КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Краткое описание	Ответственные
1.	6 января	Благотворительная ярмарка «Палитра добра» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-классы</li> <li>• Фотосессия</li> <li>• Аквагрим</li> <li>• Игровая программа для малышей</li> <li>• Выставка-продажа изделий ручной работы</li> <li>• Домашняя кондитерская</li> </ul>	Благотворительная акция. Собранные средства переданы маленькому жителю города Низамову Амиру, нуждающемуся в операции.	Администрация МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
2.	5 февраля	Выставка «Шамаили»	Преподаватель выставила	Преподаватель

			шамаили, выполненные учениками школы в музее декоративно-прикладного творчества «Кыйблаг», г. Набережные	МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» Гизатова Н.Н.
3.	13 февраля	Мастер-классы «Сувенир из пластика»	Провели мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников «Современные педагогические технологии деятельностного типа на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» ГАПОУ «ЛМХПК» для учителей города и района	Преподаватель МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» Гречная А.М.
4.	18 февраля	Ярмарка изделий декоративно-прикладного искусства	В рамках городского празднования Масленицы провели выставку-ярмарку в парковой зоне городского озера	Преподаватель МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» Валиуллина А.Ф.
5.	16 февраля	Выставка «Души свободной творческий полет»	Выставка работ учащихся МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» в ДК	Администрация МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
6.	20 февраля	Выставка талантливой ученицы МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Выставка творческих работ ученицы ЛДХШ Усмановой Эльвины в «УК Татспецтранспорт» ЛУТТ	Преподаватель МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» Гизатова Н.Н.
7.	16-30 марта	Выставка «Мир глазами женщины»	Участие преподавателей МБО ДО «ЛДХШ им. М. в выставке художниц Юго-востока Татарстана «Мир глазами женщины»г. Бугульма МБУ «Центр татарской культуры»	Администрация МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
8.	20 апреля	Выставка творческих работ учащихся ЛДХШ	Выставка творческих работ учащихся ЛДХШ в рамках XIV Республиканской научно-технической конференции им. Морякова в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Администрация МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
9.	9 мая	Тематическая выставка «Спасибо за Победу!»	Тематическая выставка творческих работ учащихся ЛДХШ, посвященная 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо за Победу!», Аквагрим на Центральной городской площади	Администрация МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
10.	22 мая	Торжественный вечер	Торжественное мероприятие для	Администрация

	23 мая	«Выпускник 2018»	выпускников и их родителей «Выпускник 2018»	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
11.	28 мая	Выставка «На защите рубежей»	Выставка победителей Муниципального детского художественного конкурса «На защите рубежей», посвященная 100-летию Пограничных войск России. Торжественное награждение победителей конкурса в Парке Победы	Администрация МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
12.	Апрель-май	Муниципального детского художественного конкурса «На защите рубежей»,	Организация Муниципального детского художественного конкурса «На защите рубежей», посвященная 100-летию Пограничных войск России.	Администрация МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
13.	12 июня	Выставка рисунков «Россия - наш общий дом!»	Выставка творческих работ учащихся ЛДХШ, посвященная Дню России в парковой зоне нижнего озера	Администрация МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
14.	2 июня	Участие в праздничных мероприятиях в рамках Дня защиты детей	Пленэрные зарисовки, рисунок на асфальте, аквагрим в парках озера	Администрация МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
15.	1 июня	Мастер-класс «Шамаил»	В мечети “Ихлас” проведен мастер- класса по выполнению татарского шамаиля	Преподаватель МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» Гизатова Н.Н.
16.	24 августа	Выставка тематических работ «Пусть детство звонкое смеется!»	В парке им. М.Горького выставка детских работ учащихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Администрация МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
17.	30 августа	Выставка «Души свободной творческий полет»	На Центральной городской площади участие в городском празднике, приуроченном Дню Республики Татарстан: - Аквагрим для гостей и жителей города и района; - Выставка работ учащихся «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Администрация МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
18.	16 сентября	Выставка изделий декоративно-прикладного искусства	Участие в ярмарке мастеров ручной работы в рамках юбилейных мероприятий посвященных 85- летию санатория «Бакирово»	Администрация МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»

19.	19 сентября	Выставка работ учащихся ЛДХШ	Участие во II Международной научно-практической конференции «Шахматы в общеобразовательных школах Республики Татарстан, России и других странах мира» (организации выставки) в ДК	Администрация МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
20.	18-22 сентября	Участие в XVI Всероссийской (с международным участием) выставке учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно – графических отделений, факультетов ССУЗов и образовательных организаций дополнительного образования «ШКОЛА. УЧИТЕЛЬ. ИСКУССТВО»	Достоинно представили работы талантливых учеников и преподавателей МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» в г. Златоуст, ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	Администрация МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
21.	11-12 октября	Участие во Всероссийской конференции педагогов-художников в Республике Татарстан «Мультикультурные коммуникации в Республике Татарстан: опыт дружбы и сотрудничества»	Преподаватели школы, члена Союза педагогов-художников достойно выступили с докладом на конференции высокого уровня в г. Набережные Челны	Преподаватели МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» Толстова Э.С. Петрова Т.И.
22.	с 17-19 декабря	Новогодняя фотосессия в рамках открытия Года рабочих профессий в РТ	Театрализованное фотографирование обучающихся на фоне декораций. Фотографии используются для фотовыставок в рамках данной тематики	Преподаватели МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
23.	25 декабря 16.30-18.00	Игровая программа «Волшебство новогодних затей» 25 декабря 16.30-18.00	Новогодняя развлекательная программа, организованная преподавателями школы для гостей и жителей города в сквере нижнего озера	Преподаватели МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» (Толстова Э.С., Гизатова Н.Н., Валиуллина А.Ф. Аглиуллина Т.Н.)
24.	октябрь	Выставка работ учащихся ЛДХШ	В рамках Международной научно-практической конференции «Шахматы в образовательных учреждениях Республики Татарстан, России и в других странах мира» выставка работ учащихся ЛДХШ, посвященная	Пед. коллектив



			Татарстану «Души свободной творческий полет»	
25.	декабрь	«Академия фонда Владимира Спивакова. Дети – детям. Татарстан»	Участие обучающихся школы в Культурно-образовательном проекте «Академия фонда Владимира Спивакова. Дети – детям. Татарстан» Международного благотворительного фонда В.Спивакова и Фонда духовного возрождения «Рухият» ПАО «Татнефть, во Дворце культуры города	Пед. коллектив
26.	март	Празднование широкой масленицы	Выставка-продажа изделий декоративно-прикладного искусства в рамках городского празднования Масленицы в скверах города	преподаватели Валиуллина А.Ф. Гречная А.М. Петрова Т.И.
27.	июнь	Выставка «Сабантуй – 2018»	Выставка-продажа изделий декоративно-прикладного искусства в рамках празднования сабантуя	Преподаватели Петрова Т.И. Гречная А.М.
28.	2 июня	Мастер-класс	Мастер-класс по рисованию (пленэр)	Преподаватели Крылова Н.С. Сувернева Т.П.
29.	9 июня	Мастер-класс	Мастер-класс по лепке «Мастерская под открытым небом»	Преподаватели Гречная А.М. Валиуллина А.Ф.
30.	16 июня	Мастер-класс	Мастер-класс по лепке «Мастерская под открытым небом»	Преподаватели Гречная А.М. Валиуллина А.Ф.
31.	Октябрь	Школьный конкурс шаржей «Улыбнись, учитель!»	Организация школьного конкурса шаржей «Улыбнись, учитель!», подведение итогов. Торжественное награждение победителей	Пед. коллектив

## Отчет по значимым мероприятиям за 2018 год

### Информация о проводимой работе по гармонизации межэтнических отношений.

21 февраля в рамках Международного дня родного языка преподавателями истории изобразительного искусства проведены беседы с демонстрацией тематического фильма на тему: «Сохранение лингвистического разнообразия и продвижение многоязычия в рамках достижения целей в области устойчивого развития». Учащиеся облачились в национальные костюмы, создав атмосферу праздника, вспомнили, какие в нашем регионе существуют языки коренных народов Татарстана, которые служат проводниками культурных, нравственных

и традиционных ценностей.

В апреле в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаердинова» прошла выставка «Шамаил. Иллюстрация мөнәжәтә (татарское песнопение о воспитании высокой нравственности). Истоки творчества татарского народа». На выставке представлены работы юных художников ДХШ под руководством Гизатовой Н.Н.

26 апреля 2018 года отмечается День Рождения замечательного татарского поэта Габдуллы Тукая. Преподаватели дисциплины «История изобразительного искусства» провели беседы для учащихся художественной школы. Ребята посмотрели фильм о нелёгкой жизни поэта. В ходе беседы подростки поучаствовали в веселой татарской игре «Тюбетейка», попробовали свои силы в викторине «Сказки Тукая» и закрепили полученные знания, собирая пазлы по сказкам. Данное мероприятие способствовало развитию эмоциональной отзывчивости к произведениям поэта и гордости за татарскую поэзию.

Очень символично в этом году Международный день семей и начало Священного месяца Рамазан – в котором посылались все священные писания Всевышнего, чтобы люди жили счастливо друг с другом, совпали в один день 15 мая 2018г. Так в мечети «Ихлас» организована тематическая выставка учащихся художественной школы с поздравлением мусульман города. «Изге Р А М А З А Н ае белән. - Со священным месяцем Р А М А З А Н” .

24 мая в мечети “Ихлас” педагоги Лениногорской детской художественной школы Гизатовой Н.Н. и Гафаровой Р.Р. организовали и провели мастер-класс по выполнению татарского шамаиля.

1 июня Республиканский центр развития традиционной культуры в Литературно-мемориальном комплексе «Кырлай» Арского района подвело Итоги IX Международного конкурса творческих работ «Обаятельный Шурале». Учащиеся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова» приняли активное участие в конкурсе и показали хорошие результаты. Для ребят-победителей организована экскурсия, открытие выставки, награждение лауреатов, участие в мастер-классах.

О нашей республике, ее этническом многообразии с успехом рассказали зарубежным зрителям на выставке в г. Голешти (Румыния) наши юные художники. В ноябре состоялось награждение Победителей и Лауреатов 8 Международного конкурса детского творчества, которое в этом году проходило под названием «Традиционные игры и занятия в моей стране». Работа Сафиной Вилены «Мелодии родного края» отмечена Дипломом Лауреата. Наградные

документы, а так же каталог с лучшими работами присланы организаторами конкурса.

29 ноября в г. Альметьевск в ДК "Иске Эльмет" состоялась Презентация книг, изданных программой "Рухият" Благотворительного Фонда "Татнефть". Организаторами мероприятия была приглашена преподаватель "ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова" Толстова Эльмира Сагитовна, которая выполнила графические рисунки к книге "Тамгалы кеше" ( издание на татарском языке) молодой и талантливой писательницы нашего города Зили Мударрисовой. Небольшие юмористические рассказы из жизни автора, в которых каждый легко может узнать своих знакомых, увлекают читателя остротой характеристик людей и ситуаций, в которые они попадают.

19-25 ноября МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» прошла выставка «Возрождение традиций татарского народа», организованная преподавателем Гизатова Н.Н., а 21 ноября Вечер именинников «Мавлид байрам» в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова».

В 2018 году в рамках сотрудничества Института развития образования в сфере культуры и искусства (г. Москва) и Детской художественной школы №2 прикладного и декоративного искусства имени В.Д. Поленова организован II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность». Конкурс направлен на приобщение молодёжи к традициям декоративно-прикладного искусства, сохранение и развитие национальной культуры, и развитие творческого потенциала подрастающего поколения. Учащиеся Лениногорской детской художественной школы приняли активное участие в конкурсе, после трёх этапов достойно стали победителями.

Проведено 11 мероприятий. Охват более 589 человек.

### **О работе в парках культуры и отдыха.**

Содержание работы МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» в парках культуры и отдыха сводиться к следующему:

- воспитательная работа;
- культурно-просветительная работа;
- художественная работа;
- развлечения в парке;
- работа с детьми.

10 января и 22 ноября в районе сквера «Аллея воинской славы» преподавателями МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова» проведен

экологический экоквест. Приняли участие 35 учащихся подготовительного отделения ЛДХШ.

18 февраля в Парковой зоне городского озера организована Ярмарка-продажа изделий декоративно-прикладного искусства в рамках городского празднования Масленицы с охватом более 300 человек.

8 мая в Лениногорском Скейт-парке в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне для маленьких жителей города организовали аквагим с охватом более 80 человек.

28 мая в Парке Победы организовали и провели выставку победителей Муниципального детского художественного конкурса «На защите рубежей», посвященную 100-летию Пограничных войск России. Торжественно наградили победителей конкурса. Охват более 50 человек.

16 июня провели Мастер-класс по лепке «Мастерская под открытым небом» возле памятника Первооткрывателям татарской нефти. Участвовало в мероприятии более 30 человек.

В период с 1 по 9 июня в лесопарковых зонах, скверах города организовали и провели пленэрные занятия с охватом 240 учеников школы.

30 мая в сквере памятника Первооткрывателям татарской нефти преподавателями школы проведено творческое мероприятие «Пусть детство звонкое смеется!» с охватом 30 человек.

2 июня в сквере нижнего озера в рамках Дня защиты детей организован художественный аквагим, пленэрные зарисовки и рисунок на асфальте. Охват 100 человек.

12 июня в сквере нижнего озера представлена экспозиция творческих работ учащихся ЛДХШ для жителей города, посвященная Дню России. Охват 300 человек.

30 августа на Центральной городской площади в рамках празднования Дня Республики Татарстан: аквагим для гостей и жителей города и района и тематическая выставка работ учащихся «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова». Охват 250 человек.

24 августа в Парке им. М. Горького - выставка детских работ учащихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» в рамках акции «Помоги собраться в школу». Охват 200 человек.

18 августа в городском сквере у барельефа М. Д. Фомину организовали Аквагим для гостей и жителей города в честь Дня города с охватом более 30

человек.

25 декабря организована игровая программа для детей «Волшебство новогодних затей» на нижнем озере города с охватом более 60 человек.

МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» оказывает необходимые услуги и удовлетворение духовных потребностей населения в области культуры, искусства и развлечения. Мероприятия в парках и скверах единственная доступная возможность провести время на природе, принять участие в массовых развлечениях, удовлетворить потребности в неформальном общении. Художественной школой в этом направлении проведено 13 мероприятий. Общий охват мероприятиями – более 1505 человек.

### **По профилактике правонарушений**

Понимая значимость остроты вопроса, преподаватели художественной школы совершенствуют воспитательный процесс, создают условия для реализации творческой активности учащихся и проводят следующие основные мероприятия

в 1 квартале 2018 года:

- Благотворительная ярмарка «Палитра добра» с целью занятости детей и подростков в каникулярное время;
- Школьные еженедельные тематические выставки с целью духовно-эстетического воспитания учащихся;
- Родительские собрания «Ваш ребенок в школе и после школы. Формирование позитивного отношения к художественной школе у ребенка»;
- Контроль посещаемости занятий в ЛДХШ
- Участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

Во 2 квартале 2018 года:

- Проведение пленэрных занятий с обучающимися ЛДХШ.
- Организация школьных тематических выставок с целью духовно-эстетического воспитания учащихся;
- Проведение ознакомительных экскурсий для учащихся СОШ и ДОУ по ЛДХШ;
- Родительские собрания по итогам года;
- Мониторинг посещаемости занятий обучающимися;
- Участие в конкурсах разного уровня для мотивации учащихся:

XIV Республиканский конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин» на

тему «Мой счастливый мир детства»,

XII Международный фестиваль-конкурс «Набережные Челны собирают друзей»

II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность»

Международная олимпиада по истории искусств, посвященная 200-летию И.К. Айвазовского «Я только морем и жил...»

Республиканского конкурса детского и юношеского художественного творчества среди учащихся ДХШ и ДШИ «Вглядываясь в мир»

IX Международный конкурс творческих работ «Обаятельный Шурале»

I Республиканский конкурс изобразительного творчества «Образный мир Тукая»

Республиканский конкурс «Русская народная игрушка»

Международный конкурс детского творчества к 390-летию Шарля Перро «Сказки Шарля Перро»

X Открытый Республиканский АРТ-фестиваль

II Международный Открытый Конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой

-Мероприятия для подростков города:

мастер-класс по рисованию (пленэр), мастер-класс по лепке «Мастерская под открытым небом, мастер-класс по лепке «Мастерская под открытым небом, мастер-класс по рисованию (пленэр), мастер-класс по выполнению татарского шамаиля.

В 3 квартале 2018 года:

-Организация тематических еженедельных выставок в школе с целью духовно-эстетического воспитания учащихся.

В 4 квартале 2018 года:

-Родительские собрания по итогам года;

-Мониторинг посещаемости занятий обучающимися в ЛДХШ;

-Участие в конкурсах разного уровня;

- Еженедельные тематические выставки с целью духовно-нравственного воспитания детей и подростков.

Проводится работа с проблемными подростками и детьми «группы риска»: изучение личных дел воспитанников и определение детей группы риска. Наблюдения в урочной и неурочной деятельности.

Проведено 18 мероприятий с охватом 589 человек.

## **По профилактике наркотизации**

В целях профилактики наркотизации и здорового образа жизни в МБОУ ДО «ЛДХШ им М. Х. Хаертдинова» созданы условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно. Проведены следующие основные мероприятия:

- Тематические выставки работ обучающихся ЛДХШ на валеологические темы;
- Лекция с демонстрацией фильма на тему «Влияние наркотиков на здоровье и сознание подростков» для учащихся основного отделения;
- Родительские собрания по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся;
- Вовлечение детей и подростков в работу по подготовке и проведению культурных мероприятий ЛДХШ: мастер-класс по выполнению татарского шамаиля, участие в мероприятиях в рамках Дня защиты детей (аквагрим, пленэрные зарисовки, рисунок на асфальте), мастер-класс по рисованию (пленэр), мастер-класс по лепке «Мастерская под открытым небом», мастер-класс по рисованию (пленэр) в рамках муниципального этапа всероссийской акции «Добрый пленэр»;
- Проведение праздничных развлекательных внеклассных мероприятий для обучающихся ЛДХШ;

Классными руководителями в течение года проведена работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, даны рекомендации по воспитанию обучающихся соответственно их возрастным особенностям. Эти мероприятия, с охватом родителей 589 обучающихся, направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Проведено 6 мероприятий. Охват – 589 человек.

## **По профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних** проводится следующая организационная работа:

- Контроль посещаемости занятий (ежедневно).
- Организация пленэрных занятий в каникулярное время для учащихся основного отделения.
- Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.
- Учебно-просветительская работа (посещение мастер-классов)

выставок Краеведческого музея, выставок «ЛМХПК»)

-Встречи с родителями, индивидуальные беседы о воспитании детей.

Проведено 5 мероприятий. Охват – 589 человек.

**По противодействию терроризму и экстремизму** была проведена следующая работа:

Проведен инструктаж для должностных лиц по организации антитеррористической защищенности.

Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

Проведены инструктажи с обучающимися по антитеррористической безопасности для обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»

Проводится периодический осмотр территории школы, здания на наличие бесхозных вещей, посторонних и подозрительных предметов.

Проверена работоспособность аварийных выходов.

Проведены родительские собрания, на котором рассмотрели правила посещения школы родителями с целью антитеррористической безопасности.

Разработана тематика уроков-бесед для обучающихся в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом. 4 сентября с обучающимися основного отделения МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» проведена беседа на тему «Патриотизм без экстремизма». В ходе занятия решены воспитательные задачи: дано представление о явлении экстремизма на примере движения скинхедов и фашизма; его причинах и негативных последствиях; дано представление о патриотизме и о поступках, в которых он проявляется; сформировано уважительное отношение к людям независимо от их этнической, культурной или религиозной принадлежности. Нарисованы плакаты на тему «Мы за мир! Мы все едины!».

Проведено 7 мероприятий с охват – 1207 человек.

**По патриотическому воспитанию детей и молодежи**

С целью развития, укрепления и повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи в школе проведены следующие мероприятия:

- Выставка подготовительного отделения в ЛДХШ «Наши защитники» 19 – 24 февраля;

- в ГАУСО "ЦСОН "Исток-Башлангыч" выставка творческих работ подготовительного отделения «Наши защитники» 19 – 24 февраля.

- в Музее нефти НГДУ «ЛН» участие в конкурсе детского творчества «Там,



где растут ромашки», посвященного 70-летию с начала разработки ромашкинского месторождения 27 мая.

-Организация и проведение Муниципального детского художественного конкурса «На защите рубежей», посвященная 100-летию Пограничных войск России.

- Выставка торжественное награждение победителей конкурса Муниципального детского художественного конкурса «На защите рубежей», посвященная 100-летию Пограничных войск России 28 мая.

-9 мая - выставка работ учащихся ЛДХШ, приуроченная к 73-годовщине Победы в ВОВ «Спасибо за Победу!» на центральной площади города.

-12 июня - выставка творческих работ «Россия – наш общий дом!» на Аллее нефтяников в рамках празднования Дня России.

6-7 декабря – урок-беседа с демонстрацией фильма на тему «Герои Отечества в произведениях изобразительного искусства».

Проведено 8 мероприятий с охватом более 300 человек.

#### **Работа с пожилыми людьми**

МБОУ ДО «ЛДХШ им.М. Х. Хаертдинова» организовала и провела мероприятия в сфере культуры, направленных на удовлетворение творческих потребностей граждан старшего поколения:

-В ГАУСО "ЦСОН "Исток-Башлангыч" МТЗ и СЗ РТ проведены выставки тематических рисунков к социально-значимым праздникам. Рисунки радуют посетителей старшего поколения «Исток-Башлангыч». Количество тематических выставок – 7, с охватом более 500 граждан старшего поколения.

- В рамках празднования Дня пожилого человека, коллектив школы поздравил с праздниками 8 работников школы, вышедших на заслуженный отдых, вручил им подарки и представил тематическую выставку работ учащихся ЛДХШ «Пусть осень жизни будет золотой!».

Проведено 8 мероприятий с охватом более 530 человек.

Художественная творческая деятельность является, с одной стороны, формой проявления социальной активности личности, и с другой стороны – средством воспитания.

## **КАЧЕСТВО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### Работа с детьми-инвалидами

В МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» обучается 13 детей-инвалидов.

С 3-9 декабря в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» посетителям и обучающимся школы представлена выставка творческих работ детей-инвалидов, обучающихся в ЛДХШ. Данное мероприятие является примером трудолюбия, желания жить полной радостью жизнью. Во всех работах виден весёлый нрав, оптимизм авторов. Яркие краски, выразительные образы, интересные сюжеты радуют глаз зрителей. Эти замечательные рисунки могут стать вдохновением и поддержкой для детей-инвалидов.

В ГАУСО "ЦСОН "Исток-Башлангыч" МТЗ и СЗ РТ проведены выставки тематических рисунков к социально-значимым праздникам. Рисунки радуют посетителей-инвалидов «Исток-Башлангыч».

Количество тематических выставок – 7, с охватом около 300 граждан старшего поколения.

Проведено 2 мероприятия. Охват более 300 человек.

МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» частично доступна для лиц с ограниченными возможностями (имеется кнопка вызова и пандус).

### ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во участников в (чел.)	Место проведения
1.	Урок-беседа с элементами игровых заданий «Знакомство с творчеством художника М. Чудакова»	21 ноября	32 чел.	Лениногорский краеведческий музей
2.	Тематические экскурсии на выставки художников	в течение года	60	Лениногорский краеведческий музей
3.	Экскурсии для учащихся СОШ и воспитанников ДОУ в выставочный зал М.Х. Хаертдинова	май, июнь	40	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»
4.	Экскурсия на выставку художниц Юго-востока Татарстана «Мир глазами женщины»	март	18	г. Бугульма МБУ «Центр татарской культуры»
5.	Экскурсия в мастерскую члена Союза художников РТ Тамамян А.Ж.	декабрь	16	Мастерская

## МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Родительские собрания являются одной из распространенных форм работы с родителями. Собрания родителей проводят 3-4 раза в год. На собраниях родителей знакомят с содержанием работы школы, определяют линии взаимосвязи ДХШ и родителей, заслушиваются отчеты администрации о деятельности в течение определенного периода времени. На родительских собраниях заслушиваются доклады по тематике, интересной всем родителям.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	День открытых дверей (встреча родителей с преподавателями). Родительское собрание: 1. «Организация учебного процесса в начале учебного года. Индивидуальные встречи с родителями: а) «Предупреждение отсева из ДХШ.», б) «Как подготовить ребёнка к школе», в) «Помощь родителей в организации учебного процесса», г) «Воспитание нравственного человека»	администрация, преподаватели
Декабрь	Классные родительские собрания: Итоги 1 полугодия	Кл. рук.
Апрель	Классные родительские собрания: 1. «Что такое пленэр. Подготовка учащихся к летней практике. Дети на природе»	Зам.директора по УР преподаватели
Май	1. Итоги 2 полугодия 2. Родительское собрание выпускных классов.	администрация, кл. рук
В течение года	1. Приглашение родителей на отчетные выставки учащихся. 2. Привлечение родителей к внеклассной воспитательной работе с детьми и культурно-массовым мероприятиям.	заместитель директора по УР, классные руководители

Организация совместной деятельности родителей и детей:

- Еженедельные тематические выставки, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля обучающихся для родителей.
- Проведение мастер-классов для родителей обучающихся.
- Проведение выпускного вечера.

## ТВОРЧЕСКАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Работа в жюри конкурсов в рамках празднования Дня защиты детей	1 июня	Г. Лениногорск Нижнее озеро	Постнова Т.Г. Галлямова Э.Р.
2.	Член экспертного совета XIV Республиканской научно-практической конференции им. М.Н. Морякова	20 апреля	г. Лениногорск, МБОУ СОШ №2	Постнова Т.Г.
3.	Мастер-классы в рамках благотворительных мероприятий «Палитра добра»	6 января	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»	Пед.коллектив
4.	Мастер-классы к декаде инвалидов	5 и 7 декабря	ГАУСО «Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Алый парус» МТЗ и СЗ РТ	Чебарева С.В. Петрова Т.И.
5.	Участие в заседании комиссии квалификационного экзамена	15 апреля	ГАПОУ «ЛМХПК»	Галлямова Э.Р. Аглиуллина Т.Н.
6.	Мастер-классы «Сувенир из пластика», посещение выставочной экспозиции ЛДХШ в рамках курсов повышения квалификации пед. работников «Современные педагогические технологии деятельностного типа на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» ГАПОУ «ЛМХПК»	13 февраля	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»	Гречная А.М.
7.	Мастер-класс по рисованию (пленэр) для гостей и жителей города	2 июня 17.00-19.20	Памятник первооткрывателям нефти Татарстана	Крылова Н.С. Сувернева Т.П.
8.	Мастер-класс по лепке «Мастерская под открытым небом» для гостей и жителей города	9 июня 17.00-19.20	Памятник первооткрывателям нефти Татарстана	Гречная А.М. Валиуллина А.Ф.

9.	Мастер-класс по лепке «Мастерская под открытым небом» для гостей и жителей города	16 июня 17.00- 19.20	Памятник первооткрывателям нефти Татарстана	Гречная А.М. Валиуллина А.Ф.
10.	Мастер-класс по рисованию (пенэл) в рамках муниципального этапа всероссийской акции «Добрый пенэл» для гостей и жителей города	22 мая	Нижнее городское озеро	Сувернева Т.П.
11.	Участие в выставке, посвященной М.И. Чудакову «Послесловие»	ноябрь	ЛКМ	Крылова Н.С.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление ДХШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в ДХШ определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, и представляет собой систему отслеживания и оценки качества образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами органов управления.

ДХШ, как объект является системой и обладает подчиненностью всей организации определенной цели, ценностям и миссии. ДХШ обладает структурированностью - наличием элементов и частей, их взаимосвязанностью и взаимодействием, управляемостью процесса.

Управление в ДХШ – это целенаправленная деятельность всех субъектов, обеспечивающих становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие учреждения.

Эффективность ее функционирования обеспечивается использованием всего комплекса методов:

- организационно-распорядительных;
- организационно-педагогических;
- социально-психологических.

### **Формы координации деятельности ДХШ**

Главный принцип координации работы: *планирование – работа по плану - отчет – анализ – планирование.*

- **Планирование** работы учреждения на год, на неделю и отдельно по каждому мероприятию.

- Совещания администрации при директоре.
- Заседание Педагогического совета.
- Заседание Методического Совета.
- Плановое посещение уроков.

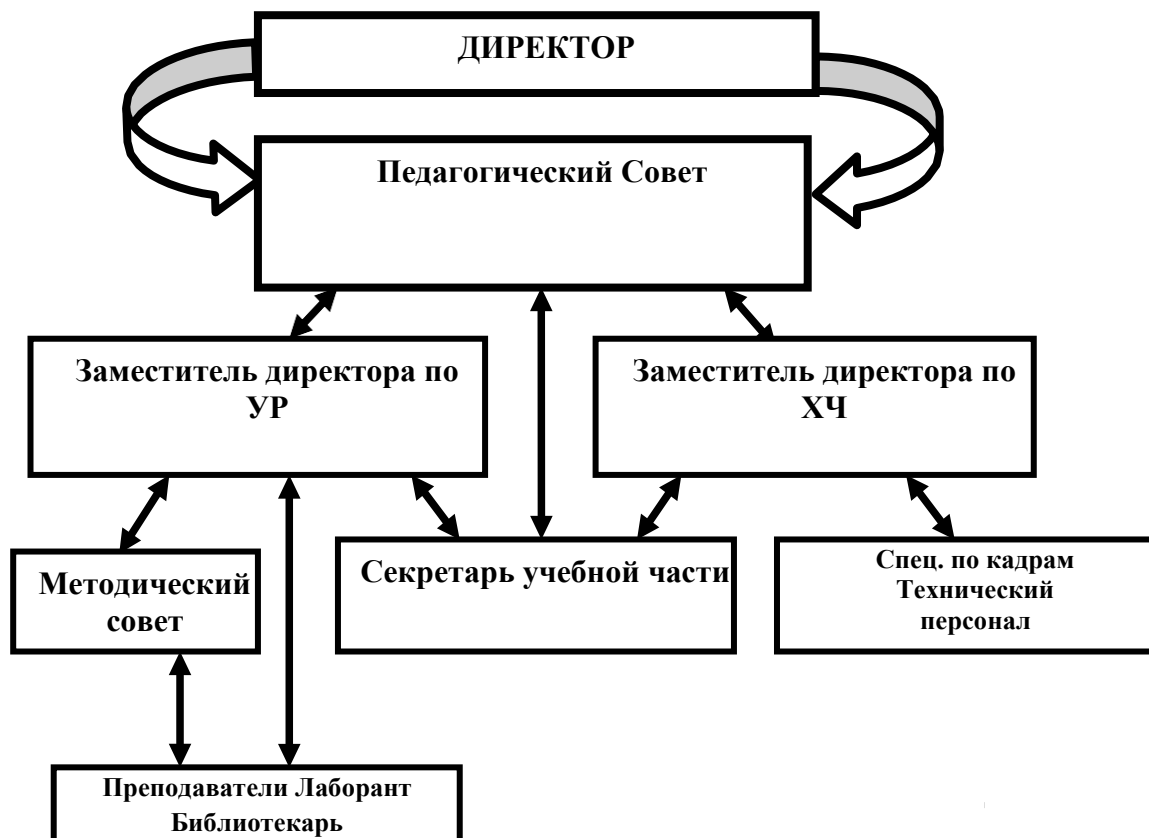
Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ДХШ осуществляется при проведении внутришкольного контроля, обсуждении на совещаниях при директоре, заседаний педагогического и методического Советов.

Документация ДХШ представлена приказами, справками директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами заседаний педагогического Совета, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и отчетами работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля (ВШК).

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные способы решения проблем.

### Структура управления ДХШ



Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными обязанностями.

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Заместитель директора по УР и заместитель директора по ХЧ обучаются по дополнительной профессиональной программе проф. переподготовки «Государственное и муниципальное управление (для руководителя / заместителя руководителя образовательного учреждения)».

Созданные условия повышения эффективности управления:

- создана целостная система деятельности;
- распределены функции управления и самоуправления;
- создана деловая творческая обстановка в коллективе;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- освоение опыта учебно-воспитательной работы;
- научно-методическое обеспечение педагогического процесса;
- рациональная организация труда.

Эффективность функционирования ДХШ обеспечивается целостностью всех функций управления: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Планирование является ключевой функцией и позволяет сосредоточить внимание на главных задачах, добиться эффективного функционирования и упорядочить контроль.

Планирование является неременным условием организации функционирования учреждения.

Критериями оценки результатов деятельности выступают:

- Качественный состав кадров, их профессиональный уровень;
- Эффективность работы;
- Результативность;
- Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса.

По результатам сравнительного анализа определяются формы и объекты стимулирования.

Формы и методы стимулирования направлены на повышение мотивации педагогических работников к обновлению деятельности, заинтересованности в более высоких результатах своего труда.

В исследуемый период решались задачи модернизации управленческой деятельности в учреждении.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников, является педагогический совет.

Тематика педагогического совета разрабатывается в начале года, где приоритетными являются темы направленные на обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

За исследуемый период было проведено 9 заседаний Педагогических советов.

№	№, дата проведения	Повестка дня
1.	№ 7 от 10 января 2018 г.	1) Информирование педагогических работников о системе эффективных контрактов. 2) Ознакомление с разработанными критериями оценки эффективности профессиональной деятельности преподавателей. 3) Вопросы по заполнению информационной карты оценки эффективности профессиональной деятельности преподавателей.
2.	№ 8 от 17 апреля 2018 г.	1) О принятии отчет рабочей группы по проведению самообследования Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хаертдинова» за 2017 год 2) О принятии тематики промежуточной и итоговой аттестации учащихся на 2017-2018 учебный год
3.	№ 9 от 31 мая 2018 года	О завершении полного курса обучения по дополнительной программе художественно-эстетической направленности.
4.	№ 10 от 5 июня 2018 г.	1) О переводе обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова», освоивших в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы в области искусств.
5.	№ 11 от 16 августа 2018 года	О принятии локальных актов.
6.	№ 1 от 29 августа 2018 года	1) Об анализе работы школы за 2017-2018 учебный год. Постановка задач на 2018-2019 учебный год. 2) О принятии плана работы школы на 2018-2019 учебный год. 3) Об утверждении образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам на 2018-2019 учебный год. 4) Об утверждении календарно-тематических планов учебных предметов на 2018-2019 учебный год. 5) О зачислении в 1 класс и группы раннего эстетического развития на обучение по дополнительной общеразвивающей



		общеобразовательной программе в области изобразительного искусства. О зачислении в 1 класс на обучение по ДПОП «Живопись», ДПОП «ДПТ», ДПОП «Дизайн».
7.	Протокол №2 от 14 ноября 2018 года	О принятии фонда оценочных средств учебного предмета ПО.01. УП.04.«Компьютерная графика» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн»: фонда оценочных средств учебного предмета ПО.01. УП.03. «Основы дизайн – проектирования» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн»
8.	№ 3 от 3 декабря 2018 года	1) Информирование педагогических работников о необходимости внесения изменений в критерии оценки эффективности профессиональной деятельности преподавателей. Принятие изменений в информационной карте оценки эффективности профессиональной деятельности преподавателя. 2) Выбор комиссии по проверке информационных карт оценки эффективности профессиональной деятельности преподавателей.
9.	№ 4 от 28 декабря 2018 года	1) Совершенствование работы школы с родителями. 2) Итоги успеваемости 1 полугодия.

Были приняты решения о развитии системы платных образовательных услуг, обобщении и распространении перспективного опыта педагогических работников, об изменении критериев эффективности деятельности, применяемые при установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Исследование системы управления ДХШ показало:

- имеющаяся структура и система управления соответствуют целям и задачам, а также уставным функциям учреждения;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют законодательству и Уставу ДХШ;
- административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению;
- осваиваются современные методы и технологии в управлении ДХШ.
- ДХШ проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
  - Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач:
    - развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
    - повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Документационное:

- 1) разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс;

- 2) подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;

- Методическое:

- 1) разработка программного обеспечения;

- 2) консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ;

- 3) анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам;

- Информационно-технологическое:

- 1) создание фонда методических материалов, составленных преподавателями;

- 2) комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания;

- Повышение профессиональной компетентности преподавателей:

- 1) подготовку методических разработок, докладов;

- 2) организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах.

## **РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

В ДХШ сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска.

Общее количество педагогов в 2017-2018 учебном году - 19, из них - 14 (76 %) с высшим образованием, 5 - со средним профессиональным образованием. Все преподаватели имеют педагогическое образование. Один преподаватель внешний совместитель.

Профессиональную подготовку преподавателей отражают следующие показатели: 7 - первую категорию, 10 преподавателей имеют высшую категорию. 2 – без категории (молодые специалисты).

Более 63% педагогического коллектива — это преподаватели со стажем работы более 10 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Более 36,8% преподавателей со стажем работы до 10 лет.

Возрастной состав коллектива: около 47% преподавателей в возрасте до 50-ти лет, успешно сочетающие опыт и работоспособность.

Наблюдается тенденция омоложения кадрового состава за счет притока молодых специалистов – выпускников профильных учебных заведений.

Членом Союза художников РТ являются 2 преподавателя, что составляет около 9,5 % от общего числа преподавателей, 2 преподавателя – Члены Союза педагогов-художников РФ.

Школа имеет высококвалифицированный, профессиональный коллектив преподавателей, но существуют проблемы, требующие решения:

- повышение квалификации преподавателей, овладение новыми технологиями и методиками;
- творческое развитие;
- совершенствование системы стимулирования деятельности преподавателей.

№ п/п	Наименование	Количество работников, человек				по договорам гражданско-правового характера (для пед. работников)
		Общая численность	Доля в общей численности работников, %	из них: работники списочного состава	внешние совместители	
1.	Педагогические работники, непосредственно осуществляющие основной учебный процесс	19	65	19	1	2
2.	Административно-управленческий персонал	3	10	3	0	1
3.	Тех. персонал	8	27,5	8	0	3

### Достижения преподавателей в 2018 году ГРАМОТЫ

№ п/п	ФИО преподавателя	Награда	Дата
1.	Акопян Г.А.	Почетная грамота Совета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»	Март 2018
2.	Анисимова Л.А.	Почетная грамота Совета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»	Март 2018
3.	Сувернева Т.П.	Почетная грамота Совета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»	Март 2018
4.	Крылова Н.С.	Почетная грамота МКУ «Управление культуры»	Март 2018

		Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан,	
5.	Толстова Э.С.	Почетная грамота МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	Март 2018
6.	Аглиуллина Т.Н.	Почетная грамота МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	Март 2018
7.	Гурьев И.Н.	Почетная грамота МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	Март 2018
8.	Петрова Т.И.	Почетная грамота МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	Март 2018

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хаертдинова». Школа является юридическим лицом, действует в соответствии с настоящим Уставом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 5 октября 2007. Настоящий договор заключен сроком на 3 года и подлежит пересмотру (перезаключению) по истечении указанного срока. От 22.10.2009 г. заключено дополнительное соглашение с Палатой имущественных и земельных отношений, к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 05.10. 2008 г № 006-0093.1. Настоящий договор заключен на 5 лет. По окончании срока договора, если ни одна из сторон в течение двух месяцев не заявит о намерении расторгнуть договор, он считается возобновленным на тот же срок.

-Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2012.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: Земельный участок, общая площадь 369,49 кв. м

Кадастровый (или условный) номер: 16:51:012901:31Серия 16-АМ 820067

-Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2012.

Вид права: Постоянное (бессрочное пользование)

Объект права: Земельный участок общая площадь 1206 кв. м

Кадастровый (или условный) номер: 16:51:012901:119 Серия 16-АМ 820066

-Свидетельство о государственной регистрации права от 29 июля 2008 г.

Вид права: Оперативное управление

Объект права: Детская художественная школа,

Назначение: нежилое, 4-этажный (подземный этаж-1), общая площадь 1054, 8 кв. м, инв №30, лит. А, А 1, Кадастровый (или условный): 16:51:012901:670 -Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5066 от 01.07.2013г.

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

Вид разрешенного использования: для объектов размещения дошкольного, начального, общего и среднего (полного) общего образования (детская художественная школа).

Площадь: земельный участок 38 кв. м.

Кадастровый номер: 16:51:012901 от 07.07.2017г.

### ***Территория образовательного учреждения***

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хаертдинова» имеет общую площадь земельного участка 1575,49 кв. м. Территория вокруг школы (1206 кв. м)

Физкультурно - спортивной, хозяйственной зоны и зоны отдыха, групповые площадки школа не имеет.

### ***Требования к зданию образовательного учреждения.***

Санитарно-эпидемиологическое заключение выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лениногорском районе и г. Лениногорска № 16.12.01.000 . М. 000018. 11.06 от 13.06. 2013 .

Управление надзорной деятельности МЧС России по РТ  
Заключение о соответствии №14 от 13.05.2013.

- Особенности проекта здания.

Здание школы 4-х этажное, размером 40 х 30 м с общей площадью 1054, 8 кв. м. Стены здания кирпичные, перекрытия железобетонные, здание 2-ой степени огнестойкости, освещение электрическое, водопровод и отопление центральное, вентиляция естественная.

- Проектная и фактическая наполняемость.

Проектная наполняемость - 250 посадочных мест.

Фактическая наполняемость около 600 учащихся которая распределена по сменам.

- Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Здание 4-х этажное имеет 14 мастерских, 2 лаборантские, 1 выставочный зал, административные кабинеты, буфет, натурный фонд, методический фонд, просмотровый видеозал, библиотека.

*1 этаж – мастерские, учебные классы, гардероб (пульт охранно-пожарной и тревожной сигнализации), фойе, туалет, пост физической охраны ООО «Страж»*

*Учебный класс №1.*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	3
2.	Стол учителя	1
3.	Стул п/м	1
4.	Доска настенная 1-элементная	1
5.	Стол ученический 2-местный на прямоуголи	9
6.	Стул ученический на прямоугольной трубе	20
7.	Стол ученический 2-х местный черный меламин ольха	9
8.	Стул ученический черный	19
9.	Шкаф широкий закрытый (меламин, ольха)	1
10.	Шкаф широкий со стеклом (меламин, ольха)	2
11.	Ноутбук Тошиба (Рафиковой Г.Ф.)	1
12.	Ноутбук ASUSTEC Celeron	1
13.	Ноутбук ASUS	1
14.	Ноутбук ASUS	6
15.	Принтер струйный Epson L312 (C11CE57403)	1
16.	Проектор BenQ MS506 (800*600) черный	1
17.	Экран на штативе GENA Eco Master 150x1500	1

*Учебный класс №2*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
--------------	---------------------	-------------------

1.	Шторы	3
2.	Стол учителя	1
3.	Стул п/м	4
4.	Парта	9
5.	Табурет	17
6.	Шкаф широкий полуоткрытый	3
7.	Стеллаж	2
8.	Тумбочка	2
9.	Журнальный столик	1
10.	Муфельная печь	1
11.	Печь камерная электр. для обжига	1
12.	Электрическая духовка ARDO	1

*Учебный класс №4.*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол учителя	1
3.	Стул п/м	1
4.	Мольберт «Универсал»	14
5.	Стулья регулирующийся	14
6.	Шкаф	2
7.	Шкаф закрытый	1
8.	Доска настенная 1-элементная 1000*750*20	1
9.	Столики складные	1
10.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	2

*Мастерская №4 а.*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол учителя	1
3.	Стул п/м	1
4.	Доска настенная 1-элементная	1
5.	Стол черчения и рисования 1-местный	16
6.	Табурет	19
7.	КД-10 шкаф 600*370*1850	4
8.	Тумбочка	3
9.	Столики складные	4
10.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	4
11.	Журнальный столик	1

*Гардероб, пульт охранно-пожарной сигнализации.*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Стол	1
2.	Стул п/м	2
3.	Банкетка полумягкая	1
4.	Стул железный	1
5.	Стул регулирующийся	1
6.	Стул железный дерево	1
7.	Шкаф закрытый с антрисолью	1
8.	Тумбочка под обувь	1
9.	Тумбочка	1
10.	Телефон Panasonic	1
11.	Блок питания БИРП 12/4	1



12.	Система передачи извещения о пожаре (Гранит-24, Стрелец)	1
13.	Охранно-тревожная сигнализация (Усилитель, Сигнал-20, Альтоника, БРО-4GSM)	1

*2 этаж - мастерские, учебные классы, административные кабинеты, фойе, туалет*

*Приемная*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	1
2.	Монитор LG	1
3.	Системный блок	1
4.	Кресло	1
5.	Телефон teleGEO Панасоник	1
6.	МФУ лазерное Canon I-SENSUS MF231	1
7.	Шкаф	2
8.	Стол барьер кафедра (меламин, ольха) 120	1
9.	Стол компьютерный меламин, ольха 900x600	1
10.	Шкаф узкий, закрытый	1
11.	Стол препод-ля без тумбы	1
12.	Стол для столовой для табуретов, 4-местный, пластик	1
13.	Прибор рупор	1
14.	Диван 3-х местный коричневый 792,3	1
15.	Картина «Посвящается памяти матери»	1

*Кабинет директора.*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	1
2.	Телефон/факс Sharp	1

3.	Тумбочка	4
4.	МФУ лазерное Куосера	1
5.	Ноутбук ASUS	1
6.	Принтер	1
7.	Беспроводной маршрутизатор Асус	1
8.	Wi-Fi точка доступа TP-WA721ON	1
9.	Набор офисный 2 стола	1
10.	Стол мини	1
11.	Шкаф 4102 книжный	3
12.	Шкаф 4103 книжный	1
13.	Стулья п.м.	21
14.	Стол книжка	1
15.	Видеонаблюдение (монитор+блок)	1
16.	Картина «Весенняя зелень»	1
17.	Картина «Апрель»	1
18.	Картина «Полдень»	1
19.	Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 6000	1
20.	Объектив EF 75-300 F4-5.6 111 USM Canon	1
21.	Объектив EF 50 F4-5.6 111 USM Canon	1
22.	Сумка для зеркального фотоаппарата	1
23.	Вентилятор	1
24.	Кресло ВР-2 РЛ Пилот	1

*Кабинет зам. директора по ХЧ.*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Стул п/м	2

2.	Стол учителя	1
3.	Ноутбук Asus X551CA	1
4.	Лазерный принтер Canon	1
5.	Стеллаж	1
6.	Кипятильник	1
7.	Проектор Acer X1161	1
8.	Металлодетектор СФИНКС ВМ611	1
9.	Картина «У озера»	1
10.	Картина «Воспоминания об Ахмет бабае»	1
11.	Картина «Мартовская оттепель»	1
12.	Картина «Письмо»	1
13.	Металлодетектор СФИНКС	1
14.	Сканер	1
15.	Копировально-множительный аппарат «Canon»	1
16.	Муфельная печь (мал.)	1
17.	Шторы	2

*Лаборантская*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	1
2.	Стол	1
3.	Стеллаж	3
4.	Шкаф закрытый со стеклом	1
5.	Шкаф	1
6.	Стенка ученического класса	1
7.	Стулья регулирующийся	1

8.	Табурет	1
9.	Диван	1

*Учебный класс № 7*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Доска настенная 1-элементная 1500*1000*2	1
3.	Стулья регулирующие	15
4.	Стол учителя	1
5.	Стул п/м	1
6.	Парта	8
7.	Стол ученический 2-местный черный меламин ольха	1
8.	Стул ученический черный	1
9.	Шкаф	1
10.	Тумбочка	1
11.	Стол складной NIKA ТСТ туристич 750*500*500 мм	2
12.	Нетбук ASUS Eee PC 1001PX	1

*Мастерская № 7 а*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол 1-тумбовый	1
3.	Стул п/м	16
4.	Стул деревянный	1
5.	Журнальный столик	2
6.	Шкаф	3
7.	Доска настенная 1-на элементная 1500x1000x2	1

8.	Стол черт и рис	15
9.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	4

*Мастерская № 8.*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол учителя 1-тумбовый (меламин, ольха)	1
3.	Стул п/м	14
4.	Табурет	5
5.	Табурет	12
6.	Доска настенная 1-элементная	1
7.	Мольберт с доской	15
8.	Стол для черчения	1
9.	Шкаф открытый	3
10.	Тумбочка	2
11.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	2

*Мастерская №8а*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол учителя 1-тумбовый (меламин, ольха)	1
3.	Стул п/м	1
4.	Парта	9
6.	Стол ученический 2-местный	1
7.	Стол ученический 2-местный на прямоуголи	1
8.	Стулья регулирующийся	1
9.	Стулья регулирующийся	1

10.	Стулья регулирующие	20
11.	Табурет	1
12.	Доска настенная 1-элемент	1
13.	Шкаф S-76	3
14.	Шкаф закрытый с антресолью	1
15	Тумбочка	1

*3 этаж - мастерские учебные классы, выставочный зал, натурный фонд, просмотровый видеозал, буфет, фойе, туалет*

*Учебный класс № 11*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	3
2.	Шторы	3
3.	Стол учителя	3
4.	Кресло	1
5.	Парта	10
6.	Стул п/м	20
7.	Табурет	2
8.	Стул жел. (дерево)	1
9.	Шкаф	7
10.	Швейная машинка BROTHER	1
11	Гладильная доска	1
12.	Журнальный столик	4
13.	Тумбочка	1
14.	Утюг	1

*Мастерская № 13*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стул п/м	1
3.	Стол 1-тумбовый	1
4.	Стул железный (дерево)	20
5.	Табурет	2
6.	Мольберт с доской	1
7.	Стол черчения и рисования 1-мест	9
8.	Стол для черчения	6
9.	Шкаф	2
10.	Доска настенная 1-элементная	1
11.	Тумбочка	2
12.	Парта	1
13.	Столик складной	1

*Мастерская № 13 а*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол Е-41	1
3.	Стул п/м	1
4.	Стул железный (дерево)	24
5.	Табурет коричневый каркас (меламин, ольха)	10
6.	Табурет	11
7.	Мольберт с доской	22
8.	Шкаф	3
9.	Тумба для плакатов	1

10.	Тумбочка	3
11.	Журнальный столик	1
12.	Доска настенная 1-элементная	1
13.	Стеллаж	1
14.	Столик складной	1

*Буфет*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	1
2.	Стол 1-тумбовый	1
3.	Стол	1
4.	Стул п/м	6
5.	Шкаф	1
6.	Тумбочка	1
7.	Холодильник	1
8.	Картина «Натюрморт с яблоками»	1
9.	Картина «Натюрморт лещ и щука»	1
10.	Журнальный столик	1
11.	Табурет	1

*Учебный класс № 15 Просмотровый видеозал*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	8
2.	Стол 1-тумбовый	1
3.	Стул п/м	1
4.	Стул мягкий черный	20
5.	Стулья регулирующийся	1



6.	Табурет	13
7.	Доска настенная 1-элементная	1
8.	Тумбочка под телевизор	1
9.	Столик на колёсах для проектора	1
10.	Тумба для плакатов 322,1	3
11.	Шкаф широкий со стеклом 305.22Ш	1
12.	Колонки Microlab 2,1 M528 2x9W Subwoof	1
13.	Микрофон ВВК DM -160	1
14.	Стол для черчения	20
15.	Ноутбук Тошиба	1
16.	Проектор мультимедия Acer X113	1
17.	Телевизор видеодвойка	1
18.	Экран на штативе GENA Eco Master 150x1500	1
19.	Картина «Ровестники»	1
20.	Картина «Летний день в Муслюмово»	1
21.	Картина «Туманное утро»	1
22.	Картина «Уходящий Лениногорск»	1
23.	Картина «Пахнет черемухой»	1
24.	Картина «Оператор»	1
25.	Картина «Материнство»	1
26.	Картина «После работы»	1
27.	Картина «Березы в лесу»	1
28.	Картина «На реке Ик»	1
29.	Картина «Нефтяные дали»	1
30.	2-х полосная активная акустическая система	2
31.	Стойка-тренога с пневматическим компенсатором	2

	ROXTONE	
32.	Микрофонная радиосистема с двумя ручными динамическими микрофонами	1
33.	Микрофонная стойка «Журавль», черная	1
34.	Микшер, 4 моно, 2 стерео	1
35.	Кабель микрофонный ROXTONE	4
36.	Аудио-кабель ROXTONE	1

*4этаж - 4 мастерские , библиотека, натюрмортный фонд, методический фонд, библиотека, фойе, туалет*

### *Библиотека*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	3
2.	Шторы	6
3.	Шкаф открытый	13
4.	Стул п/м	5
5.	Парта	6
6.	Парта	1
7.	Стулья жел. п/м	11
8.	Журнальный столик	3
9.	Кресло	1
10.	Стеллаж	4
11.	Стеллаж	3
12.	Стол однотумбовый	3
13.	Стол	1
14.	Ноутбук 15*6 ASUS X51	1
15.	Ноутбук ASUS	1
16.	Компьютер (системный блок)	1

17.	Монитор LG	1
18.	Кипятильник	1
19.	Прибор Рупор	1
20.	Панель кронштейн из никелир труб	2
21.	Машинка для переплета документов	1
22.	Тумбочка	1

*Мастерская № 18*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол препод-ля 1-тумбовый	1
3.	Стул п/м	1
4.	Стол для черчения	16
5.	Стол для черчения и рисования	1
6.	Табурет	15
7.	Табурет	1
8.	Доска настенная 1-элементная	1
9.	Натюрмортный столик	1
10.	Шкаф закрытый	3
11.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	2

*Мастерская № 18 а*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол 1-тумбовый	1
3.	Стул п/м	17

4.	Табурет 750	15
5.	Табурет	6
6.	Доска настенная 1-элементная	1
7.	Мольберт с доской	15
8.	Шкаф закрытый	1
9.	Шкаф с антресолью	2
10.	Столик складной	2
11.	Столик складной	1
12.	Тумбочка	2
13.	Натюрмортный столик	1
14.	Картина «Снег над Волгой»	1
15.	Картина «Деревенский натюрморт»	1

*Кабинет зам. директора по УЧ.*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	1
2.	Стол угловой	1
3.	Кресло	1
4.	Стул п/м	4
5.	Журнальный столик	1
6.	Ноутбук Dell	1
7.	МФУ лазерное HP Laser jrt Pro	1
8.	Стенка ученического класса	1
9.	Картина	1
10.	Картина	1
11.	Натюрмортный столик	1

*Мастерская № 16*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол учителя однотумбовый (меламин, ольха)	1
3.	Стул п/м	18
4.	Табурет	14
5.	Стул деревянный	1
6.	Мольберт с доской	14
7.	Тумбочка	3
8.	Доска настенная 1-элементная	1
9.	Шкаф	3
10.	Скамейка	1
11.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	1

*Мастерская № 16 а*

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стул п/м	15
3.	Стул железный (деревянный)	3
4.	Табурет	2
5.	Табурет коричневый каркас (меламин, ольха)	15
6.	Мольберт с доской	18
7.	Доска настенная 1-элементная	1
8.	Тумбочка	3
9.	Натюрмортный столик	2
10.	Шкаф	3
11.	Стол учителя однотумбовый меламин , ольха	1

12.	Картина «Горячий ключ»	1
13.	Журнальный столик	2
14.	Стеллаж	1

Подвал

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Узел учета тепловой энергии	1
2.	Скульптура тракториста Аверьянова	1
3.	Изготовление алюмоалюминиевых конструкций	1
4.	Стол складной	3
5.	Стол учителя	1
6.	Счетчик электрический 3-х фазный статический	1
7.	Шуруповерт	1
8.	Болгарка в комплекте	1
9.	Изготовление стойки	4
10.	Дрель ИНТЕРСКОЛ	1
11.	Шлифовальная машинка	1
12.	Шкаф закрытый	1
13.	Деревообрабатывающий станок ИЭ- 6009А2	1
14.	Радиальный вентилятор ВЦ 14-46-2,5	1
15.	Станок деревообрабатывающий	1
16.	Станок деревообрабатывающий (токарный)	1
17.	Точило	1
18.	Стусло	1
19.	Лобзик KS 700PE B&D	1
20.	Ленточная шлифмашина ЛМШ-1000	1

21.	Авторезина	4
22.	Картины Самойловой	7
23.	Картина «1000-летие Казани»	1
24.	Картина «Старая Письмянка зима»	1
25.	Картина «Зима»	1
26.	Картина «Разбитое сердце»	1
27.	Резьба по дереву «Жар-птица»	1
28.	Резьба творческая	1
29.	Резьба по дереву «70-летие»	1
30.	Картина «Загорск»	1
31.	Картина «Мысли о Союмбике»	1
32.	Картина татарский мотив «мама в белом пл»	1
33.	Картина «Нигматуллина Р.»	1
34.	Картина «Витя первоклассник»	1
35.	Картина «Красная рябина»	1
36.	Картина «Утренняя электричка»	1
37.	Картина «Лунная ночь»	1
38.	Картина «Снег идет»	1
39.	Картина «Засолка капусты»	1
40.	Картина «Портрет школьницы Наты Рахманкуловой»	1
41.	Картина «Портрет Бурнакшева»	1
42.	Картина «Посвящается бабушке»	1
43.	Картина «Жар птица»	1
44.	Картина «Сивка Бурка»	1
45.	Картина «Сказка о царе Солтане»	1
46.	Скамейка	1

47.	Стол складной НИКА ТС дачный на 4х опорах	22
48.	Стул складной НИКА ДС дачный экстрим	1
49.	Стол складной НИКА ПСТ туристич 1000*500*480 мм	1
50.	Стул складной НИКА ПС2 походный со спинкой с замкнут. нож. экстрим	1

Спортивного зала, медицинского кабинета, столовой, спального корпуса – школа не имеет.

**Библиотека** является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 7524 экземпляров (в том числе методическая литература, печатные документы (подписные издания), художественная литература) которые востребованы преподавателями и учащимися школы.

В работе библиотеки следующие задачи:

-обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям и идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

-воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в развитии творческого потенциала обучающегося.

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести дополнительную литературу по учебному предмету «История искусств» и «Лепка».

Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет), ведется работа над электронным каталогом.

Абонементом библиотеки пользуются обучающиеся, преподаватели, родители, сотрудники школы.

## **ФИНАНСОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Бюджетные средства выделялись на заработную плату, оплату коммунальных услуг и налогов, обслуживание автоматической противопожарной сигнализации, техническое обслуживание системы видеонаблюдения, техническое обслуживание системы передачи извещения о



пожаре и системы мониторинга АПС, эксплуатация внутренних электросетей, вывоз отходов, услуги охраны, посредством пульта централизованного наблюдения, услуги физической охраны ООО ЧОП «Страж», техническое обслуживание теплосчетчика, ведение наблюдения в профилактических целях и выполнению дератизационных работ, предрейсовый осмотр водителя, обучение санитарному минимуму сотрудников школы, подписка на печатные издания, гидравлическое испытание системы отопления, моющие средства, хозяйственные товары, заправку картриджей тонером, технический осмотр автомобиля и его ремонт, услуги страхования транспортного средства и запасные части, ГСМ, совместно с внебюджетными средствами произвели текущий ремонт (ремонт стен, полов, потолков в кабинетах 1 и 2 этажа, замена линолеума, монтаж контура заземления кровли ), подарки, мебель.

Расход бюджетных средств в 2018 году составил 13 555 840 рублей 00 копеек.

Расход внебюджетных средств в 2018 году составил 1 652 849 рублей 90 копеек:

Наименование показателя	Исполнено
<b>Остаток на 01.01.2018г.</b>	<b>322 399,99</b>
<b>Поступление целевых взносов за 2018 г.</b>	<b>1 675 780,00</b>
<b>Итого:</b>	<b>1 998 179,99</b>
<b>Расходы - всего в т.ч.:</b>	<b>1 652 849,90</b>
Оплата труда и начисления на оплату труда	1 082 230,00
Налоги	212 562,00
Подписка на периодические издания	12 794,74
Классные журналы	23 000,00
Аттестация по программе гигиенического обучения	8 750,00
Пени и штрафы	382,35
Наградная продукция (грамоты, дипломы)	30 000,00
Призы и подарки	49 964,00
Материал, используемый в процессе обучения	42 215,00
Стройматериалы	98 701,81
Канцелярские товары	30 000,00
Моющие и хозяйственные товары	60 000,00

Замена трансформаторов тока	2 250,00
<b>Остаток на 01.01.2019г.</b>	<b>345 330,00</b>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей;
- содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам ДХШ;
- поставленные цели и задачи ДХШ успешно выполняет.

1. В целом, *самообследование показало*, что ДХШ полностью выполняет возложенные на него Учредителем функции, находится в режиме развития, его образовательные услуги востребованы в социуме.

2. ДХШ выполняет муниципальное задание в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчеты о выполнении муниципального задания представляются своевременно. Контингент обучающихся сохранен. Число участников конкурсно-выставочных, культурно-просветительских мероприятий значительно увеличилось.

3. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная база ДХШ соответствуют действующему законодательству РФ. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности в соответствии с Уставом и Лицензией. Нормативно-правовые документы и Локальные акты ДХШ разработаны в соответствии с законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом ДХШ.

Локальные акты регламентируют управление ДХШ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности ДХШ.

Структура ДХШ и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций ДХШ в сфере дополнительного образования. Управление ДХШ строится на принципах открытости и гласности.

Сложившаяся в ДХШ система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития ДХШ и направлена на осуществление принципов демократизации управления.

4. В школе работает инициативный профессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные ДХШ цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса.

Данный уровень квалификации педагогических кадров ДХШ соответствует

реализуемым программам, позволяет осуществление внедрения предпрофессионального общеразвивающего образования, является достаточным для дальнейшего развития ДХШ.

5. ДХШ располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявленным к детским художественным школам и полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей и задач, стоящих перед ДХШ.

6. Информационно-техническое обеспечение позволяет осуществлять информационно - коммуникационные технологии обучения.

7. ДХШ предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе выполняются санитарные нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. Состав контингента обучающихся ДХШ сформирован в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008), рекомендациям СанПиНа 2.4.4.3172-14, требованиям реализуемых образовательных программ.

8. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно

9. План работы ДХШ на учебный год выполняется в полном объеме, направлен на решение целей и задач в соответствии с Уставом, имеет все необходимые структурные разделы и предусматривает весь процесс образования и воспитания обучающихся.

10. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией.

11. Учебные планы полностью оснащены учебными программами в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическим сопровождением, материально-технической базой.

12. Образовательные программы, реализуемые ДХШ, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует учебному плану ДХШ.

13. Уровень оснащенности общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам для заявленного контингента обучающихся.

14. ДХШ силами педагогического коллектива создала условия для самореализации обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в творческих

конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней.

15. Сущестующая система воспитания обучающихся способствует становлению гражданской позиции.

16. Организация методической работы соответствует целям и задачам ДХШ.

17. Культурно-просветительская деятельность осуществляется через реализацию творческих проектов, организацию и проведение творческих мероприятий для различных групп населения.

18. Обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся.

19. **Качество** предоставляемых образовательных услуг определяется:

- соответствием деятельности ДХШ требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
- выполнением в полном объеме государственного (муниципального) задания;
- достижениями учащихся ДХШ на региональном, всероссийском и международных уровнях.

20. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

21. Деятельность ДХШ освещается на сайте учреждения.

### **Представление результатов самообследования по отдельным позициям**

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии ДХШ	<i>Удовлетворяет</i>
2.	Методическая оснащенность деятельности ДХШ	<i>Удовлетворяет</i>
3.	Качество образовательного процесса в ДХШ	<i>Удовлетворяет</i>
4.	Кадровое обеспечение ДХШ и система работы с кадрами	<i>Удовлетворяет</i>
5.	Материально-техническое обеспечение ДХШ	<i>Удовлетворяет</i>
6.	Обучающиеся и система работы с ними	<i>Удовлетворяет</i>

Комиссия по организации и проведению самообследования ДХШ предоставила сделанные выводы о результатах самообследования на обсуждение Педагогическому совету.

Вместе с тем, при проведении процедуры самообследования отмечены следующие **недостатки**:

1. Недостаточная активность некоторых преподавателей в стремлении повысить свой уровень квалификации.

2. Зданию, в котором располагается учреждение более 40 лет, требуется ремонт.

### **Рекомендации**

1. Пройти курсы повышения квалификации отдельным педагогам.
2. Инициировать и стимулировать участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>629</b> 589 человек бюджет 40 человек внебюджет
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	399 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	230 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более	0 человек

	объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	13 человека 2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек 0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	336 человек 53 %

1.8.1	На муниципальном уровне	80 человек 13 %
1.8.2	На региональном уровне	10 человек 1,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	103 человека 16 %
1.8.4	На федеральном уровне	58 человек 9 %
1.8.5	На международном уровне	85 человека 13,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163 человека 26 %
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человек 4 %
1.9.2	На региональном уровне	1 человека 0,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне (республиканском)	30 человек 5 %
1.9.4	На федеральном уровне	58



		человека 9 %
1.9.5	На международном уровне	51 человек 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 1,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	10 человек 1,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 73 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 26 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 89,4 %
1.17.1	Высшая	10 человек 52,6 %
1.17.2	Первая	7 человека 36,8 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 15,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 10,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 15,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 68,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек 42 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборантская	2 единицы
2.2.3	Натурный фонд	1 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Выставочный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек 1,5 %